

## DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR

### Accroître son développement physique et moteur

#### Motricité

- Explorer des perceptions sensorielles
- Se représenter son schéma corporel
- Développer sa motricité globale
- Exercer sa motricité fine
- Expérimenter l'organisation spatiale
- Expérimenter l'organisation temporelle
- Découvrir la latéralité
- Expérimenter différentes façons de bouger

#### Saines habitudes de vie

- Explorer le monde alimentaire
- Expérimenter différentes façons de se détendre
- S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
- Se sensibiliser à la sécurité

#### Attentes

L'enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.

Centre  
de services scolaire  
des Portages-  
de-l'Outaouais



## PROGRAMME-CYCLE DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

# La maternelle!

### UN MONDE DE DÉCOUVERTES ET D'APPRENTISSAGES



Pour votre enfant, le jeu est le moyen privilégié d'apprendre. Il contribue au plaisir, favorise la curiosité, l'autonomie, la socialisation, la créativité et la capacité à trouver des solutions.

L'équipe-école portera sur votre enfant un regard attentif et une attitude d'écoute afin de lui permettre de s'épanouir pleinement selon sa maturité, son rythme et ses besoins.

Le développement des compétences reliées aux 5 domaines sera favorisé à travers une multitude d'activités stimulantes tout au long du cycle du préscolaire.

## DOMAINE AFFECTIF

### Construire sa conscience de soi

#### Connaissance de soi

- Reconnaître ses besoins
- Reconnaître ses caractéristiques
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions

#### Sentiment de confiance en soi

- Expérimenter son autonomie
- Réagir avec assurance



#### Attentes

L'enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, l'enfant est capable de réguler ses émotions.

## DOMAINE SOCIAL

**Vivre des relations harmonieuses avec les autres**

### Appartenance au groupe

- Démontrer de l'ouverture aux autres
- Participer à la vie de groupe
- Collaborer avec les autres

### Habilités sociales

- Intégrer progressivement des règles de vie
- Créer des liens avec les autres
- Réguler son comportement
- Résoudre des différends



### Attentes

L'enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.

## DOMAINE LANGAGIER

**Communiquer à l'oral et à l'écrit**

### Langage oral

- Interagir verbalement et non verbalement
- Démontrer sa compréhension
- Élargir son vocabulaire
- Expérimenter une variété d'énoncés
- Développer sa conscience phonologique

### Langage écrit

- Interagir avec l'écrit
- Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture
- Découvrir des fonctions de l'écrit
- Connaître les lettres de l'alphabet

### Attentes

L'enfant manifeste de l'intérêt pour la communication orale, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. Il s'intéresse aux livres, fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et

## DOMAINE COGNITIF

**Découvrir le monde qui l'entoure**

### Pensée

- S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)
- Exercer son raisonnement
- Activer son imagination

### Stratégies

- S'engager dans l'action
- Expérimenter différentes actions
- Raconter ses actions



### Attentes

L'enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement, par exemple pour questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en œuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.