

École du Dôme, année scolaire 2023-2024

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 1ºr cvcle du primaire - 1ºr année

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. <u>Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.</u>

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Sanction des études FGJ – Mesure et évaluation, le 31 janvier 2024.

ÉVALUATIONS

<u>Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais</u> (CSSPO)

1^{re} année : Les épreuves **suggérées** par le CSS en français et en mathématique seront **facultatives**, **au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3° étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3° étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2023.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août au 10 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 20 novembre 2023. La visite des parents est prévue entre le 17 novembre et le 1^{er} décembre 2023.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre au 15 mars 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 28 mars 2024. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement entre le 18 mars et le 5 avril 2024.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 18 mars au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **27 juin 2024**.

Disciplines du 1 ^{er} cycle			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3° étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
			0 0 0	-0-0-		
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	\checkmark	\checkmark	\checkmark	Évaluations variées. Par exemple: ✓ Observations planifiées ✓ Analyses de production ✓ Discussions, entrevues de lecture, causeries, exposés oraux ✓ SAÉ, SÉ, SA ✓ Projets variés ✓ Compréhensions de lecture ✓ Situations d'écriture, dictées ✓ Manipulations
	Écrire	30 %	√	✓	✓	
	Communiquer oralement	20 %	NÉ	√	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 %	NÉ	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %	√	✓	√	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	40 %	NÉ	√	√	
	Comprendre des textes entendus	60 %	NÉ	√	✓	
Éducation physique et à la santé		100 %	NÉ	√	√	✓ Situations problèmes complexes ✓ Situations d'application ✓ Tout autre forme
Culture et citoyenneté québécoise		100 %	NÉ	✓	✓	
Arts	Plastiques	100 %	NÉ	✓	✓	d'évaluation jugée pertinente
١	Danse	100 %				
*Un choix ≺	Dramatique	100 %				
l	Musique	100%	NÉ	✓	✓	
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					NOTE: Si NE (non évaluée) à la 1 ^{re}
	Organiser son travail		✓			ou à la 2° étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3°
	Savoir communiquer					étape vaut 75%. Centre de services scolaire des Portages-
	Travailler en équipe					Québec

^{*} Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.