



École du Dôme, année scolaire 2023-2024

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3<sup>e</sup> cycle du primaire – classes spécialisées

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

### Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

**6<sup>e</sup> année** : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 10 % du résultat final de l'année.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2023.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août au 10 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **20 novembre 2023**. La visite des parents est prévue entre le **17 novembre et le 1<sup>er</sup> décembre 2023**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre au 15 mars 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **28 mars 2024**. Une **rencontre ou un appel téléphonique** est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement entre le **18 mars et le 5 avril 2024**.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 18 mars au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **27 juin 2024**.

Disciplines du 3 <sup>e</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire	40 %	✓	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 10 %	Évaluations variées. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observations planifiées</li> <li>✓ Analyses de production</li> <li>✓ Discussions, entrevues de lecture, causeries, exposés oraux</li> <li>✓ SAÉ, SÉ, SA</li> <li>✓ Projets variés</li> <li>✓ Compréhensions de lecture</li> <li>✓ Situations d'écriture, dictées</li> <li>✓ Manipulations</li> <li>✓ Situations problèmes complexes</li> <li>✓ Situations d'application</li> <li>✓ Tout autre forme d'évaluation jugée pertinente</li> </ul>
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 10 %	
	Communiquer oralement	20 %	NÉ	✓	✓		
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème	30 %	NÉ	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 10 %	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 10 %	
<b>Anglais, langue seconde</b>	Communiquer oralement en anglais	45 %	NÉ	✓	✓		
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %	NÉ	✓	✓		
	Écrire des textes	20 %	NÉ	✓	✓		
<b>Science et technologie</b>		100 %	✓	✓	✓		
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		100 %	✓	✓	✓		
<b>Éducation physique et à la santé</b>		100 %	NÉ	✓	✓		
<b>Éthique et culture religieuse</b>		100 %	NÉ	✓	✓		
<b>Arts</b>	<b>Plastiques</b>	100 %	NÉ	✓	✓		
	<b>Danse</b>	100 %					
	<b>Dramatique</b>	100 %					
	<b>Musique</b>	100 %	NÉ	✓	✓		
<b>Compétences autres :</b>	Exercer son jugement critique					<b>NOTE :</b> Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.	
	Organiser son travail						
	Savoir communiquer			✓			
	Travailler en équipe						

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.