

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

ENJEU # 1: La réussite de tous nos élèves, notamment nos élèves EHDAA.

Orientation # 1

Augmenter les compétences en littératie de tous nos élèves (lecture), notamment ceux de nos élèves HDAA.

Indicateurs	Données de référence		Cibles en 2027
Objectif 1.1 : Augmenter la proportion d'élèves ayant entre 70% et 100% au sommaire en lecture.			
	2022-2023	2023-2024	
	Tous : 77,8%	Tous : 75,17%	
	1 ^{re} année : 94,87%	1 ^{re} année : 85,96%	
	2 ^e année : 76,74%	2 ^e année : 75,56%	
	3 ^e année : 92,86%	3 ^e année : 69,77%	
	4 ^e année : 54,76%	*4 ^e année : 73,81%	
	5 ^e année : 68,52%	5 ^e année : 64,58%	
	6 ^e année : 81,36%	6 ^e année : 77,78%	
	Garçons : 74,3%	Garçons : 72,14%	
	EHDAA : 53,1% (excluant 22 élèves en programme modifié – 3 en classe ordinaire et 19 en classe spécialisée et excluant 12 élèves en programme CAPS)	EHDAA : 48,75% (excluant XX élèves en programme modifié – X en classe ordinaire et XX en classe spécialisée et excluant XX élèves en programme CAPS)	
	Immigrants 1 ^{re} génération : 70,6% (excluant 3 élèves en programme SASAF)	Immigrants 1 ^{re} génération : 63,27% (excluant XX élèves en programme SASAF)	
			Tous : 80%
	Tous : 45%	Tous : 71,43%	
	<i>Tous CSSPO : 73%</i>	<i>Tous CSSPO :</i>	
	Garçons : 48%	Garçons : 60%	
	EHDAA : 27%	EHDAA : 66,67%	
	Immigrants 1 ^{re} génération : 40%	Immigrants 1 ^{re} génération : 75%	
			Tous : 60%



ENJEU # 2: Le bien-être physique et psychologique de tous nos élèves

Orientation # 2

Optimiser les relations interpersonnelles positives.

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 2.1 D'ici 2027, améliorer les relations interpersonnelles élève-élève et adulte-élève.		
 Relation entre les élèves	<u>Indice bien-être 1^{re} à 3^e année</u> J'ai des amis à l'école (relations positives) Moyenne de 2,86 (sur une échelle de 1 à 3, 1 étant défavorable, 3 était très favorable) 3 élèves sur 118 ont répondu 1	
	<u>Indice bien-être 4^e à 6^e année</u> J'ai des amis à l'école (relations positives) (1 étant le plus négatif et 5 le plus positif) Moyenne de 4,44 (sur une échelle de 1 à 5) 3 élèves sur 148 ont répondu 1 ou 2	
	Je sens que je suis accepté des autres (4-6) (sentiment d'appartenance) (1 étant le plus négatif et 5 le plus positif) Moyenne de 3,92 (sur une échelle de 1 à 5) 9 élèves sur 148 (6%) ont répondu 1 ou 2.	Augmentation de 3% l'indice bien-être.

Moyenne des 3 indicateurs : 87,5%

QSVE-R 2021-2022

Les relations entre les élèves de cette école sont bonnes : 76% (plutôt d'accord et tout à fait d'accord)

100% du personnel mentionne avoir observé que des élèves se font insulter ou traiter de nom et qu'ils se font bousculer de quelques fois à très souvent.

Indice bien-être 1^{re} à 3^e année

Les adultes m'aident et m'écoutent quand j'en ai besoin (relations positives)

Moyenne de 2,76 (sur une échelle de 1 à 3, 1 étant défavorable, 3 était très favorable)

Indice bien-être 4^e à 6^e année

Les adultes m'aident et m'écoutent quand j'en ai besoin (relations positives) (1 étant le plus négatif et 5 le plus positif)

Moyenne de 4,21 (sur une échelle de 1 à 5)

Moyenne des deux indicateurs : 88,1%

QSVE-R 2023-2024

61% des élèves disent que les relations entre les élèves sont bonnes.

94% des élèves disent avoir des amis à l'école.

85% du personnel mentionne avoir observé que des élèves se font insulter ou traiter de nom

QSVE-R

Augmentation de 4% de l'indicateur : les relations entre les élèves de cette école sont bonnes (plutôt d'accord et tout à fait d'accord)

Augmentation de 3% de la moyenne des indicateurs bien-être.



Relation entre le personnel de l'école et les élèves

QSVE-R 2021-2022

66% du personnel mentionne que « Un.e élève a fait preuve d'impolitesse à mon égard » de quelques fois à très souvent. (dont 16% souvent/très souvent)

95% du personnel affirme avoir observé que des élèves répondent avec impolitesse au personnel de quelques fois à très souvent.

QSVE-R 2023-2024

59% du personnel mentionne qu'un élève a fait preuve d'impolitesse à son égard de quelques fois à très souvent. (8% souvent/très souvent)

69% des élèves disent que les relations adultes-élèves sont bonnes.
94% des élèves disent avoir de bonnes relations avec les enseignants.

87% du personnel affirme avoir observé que des élèves répondent avec impolitesse au personnel de quelques fois à très souvent.

QSVE-R

Diminution de 50% des comportements subis d'impolitesse (souvent/très souvent)

Orientation # 3

Accroître la motivation et le sentiment d'appartenance de tous les élèves, notamment pour nos élèves HDAA.

Objectif 3.1. D'ici 2027, augmenter la motivation et le sentiment d'appartenance de tous élèves, notamment de nos élèves HDAA.



Indice bien-être 1^{re} à 3^e année

J'aime participer aux activités de l'école (engagement)

Moyenne de 2,73 (sur une échelle de 1 à 3, 1 étant défavorable, 3 était très favorable)

**Je suis fier de venir à l'école du Dôme
(sens d'appartenance)**

Moyenne de 2,76 (sur une échelle de 1 à 3, 1 étant défavorable, 3 était très favorable)

**Je sens que je suis capable de faire ce qui
m'est demandé. (accomplissement et
réussite)**

Moyenne de 2,67 (sur une échelle de 1 à 3, 1 étant défavorable, 3 était très favorable)

Indice bien-être 4^e à 6^e année

**J'aime participer aux activités de l'école
(engagement) (1 étant le plus négatif et 5
le plus positif)**

Moyenne de 4,11 (sur une échelle de 1 à 5)

**Je suis fier de venir à l'école du Dôme
(sens d'appartenance) (1 étant le plus
négatif et 5 le plus positif)**

Moyenne de 3,98 (sur une échelle de 1 à 5)

**Je sens que je suis capable de faire ce qui
m'est demandé. (accomplissement et
réussite) (1 étant le plus négatif et 5 le
plus positif)**

Moyenne de 4,34 (sur une échelle de 1 à 5)

Moyenne des indicateurs :

86,8%

QSVE-R 2021-2022

QSVE-R 2023-2024

QSVE-R

Indice bien-être pour tous :
90%

(méthodologie : moyenne
ramenée en %, moyenne des
%)

Engagement et attachement à l'école : 72% des élèves aiment bien
moyenne de 72%

72% des élèves aiment bien
venir à l'école.

Engagement et attachement
à l'école : moyenne de 80%