

## Séquence d'évaluation

## Résultat inscrit au bulletin

Discipline			1 <sup>ère</sup> étape (20%)							2 <sup>e</sup> étape (20%)							3 <sup>e</sup> étape (60%) *						
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Art et sport	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Art et sport	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Art et sport
Français langue d'enseignement	Lire	50% (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle) 40% (3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Écrire	30% (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle) 40% (3 <sup>e</sup> cycle)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Communiquer oralement	20%					X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	20% (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle) 30% (3 <sup>e</sup> cycle)			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	80% (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle) 70% (3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais (1 <sup>er</sup> cycle)	Comprendre des textes entendus	60%								X	X						X	X					
	Communiquer oralement	40%								X	X						X	X					
Anglais 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Communiquer oralement en anglais	50% (2 <sup>e</sup> cycle) 45% (3 <sup>e</sup> cycle)										X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	35%										X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
	Écrire des textes	15% (2 <sup>e</sup> cycle) 20% (3 <sup>e</sup> cycle)										X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Sciences et technologie 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		100%			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Géographie, histoire 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		100%			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Éducation physique et à la santé		100%								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise		100%								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques	70%					X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%					X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Musique	Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales	70%								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Autres compétences	Savoir communiquer																	X					
	Organiser son travail																X		X				
	Travailler en équipe																			X		X	X
	Exercer son jugement critique																				X		

\* Fin du 2<sup>e</sup> cycle : Épreuves obligatoires du centre de services. Celles-ci compteront pour 10% du résultat de la 3<sup>e</sup> étape

\* Fin du 2<sup>e</sup> cycle : Épreuves obligatoires du Ministère en lecture et en écriture. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.

\* Fin du 3<sup>e</sup> cycle : Épreuves obligatoires du Ministère en lecture, écriture et en mathématique. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.