

# Préscolaire 2025-2026

École du Dôme

3 juin 2025

*Ensemble, le bien-être à coeur, la réussite en tête!*

# Projet de rencontre

1. Présentation
2. La rentrée scolaire/rentrée progressive
3. Horaire
4. Service de garde
5. Diner, collations
6. Autobus
7. Toilettes, propreté
8. Programme préscolaire
9. Dates à retenir



**Ensemble,  
bâtissons des ponts  
entre savoirs, coeur  
et actions!**

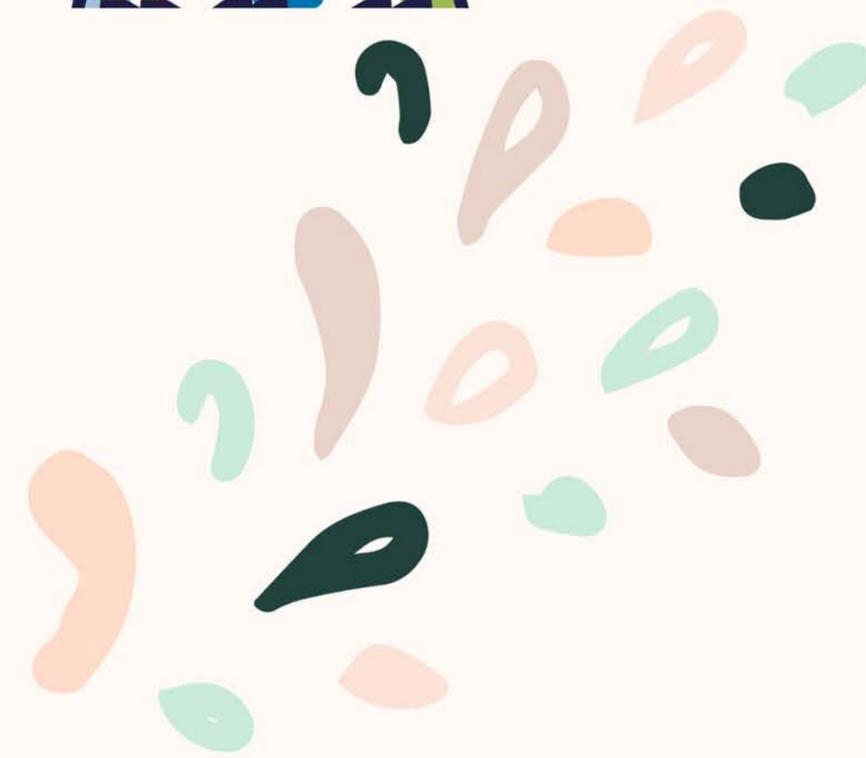
# Transition



# Et maintenant...

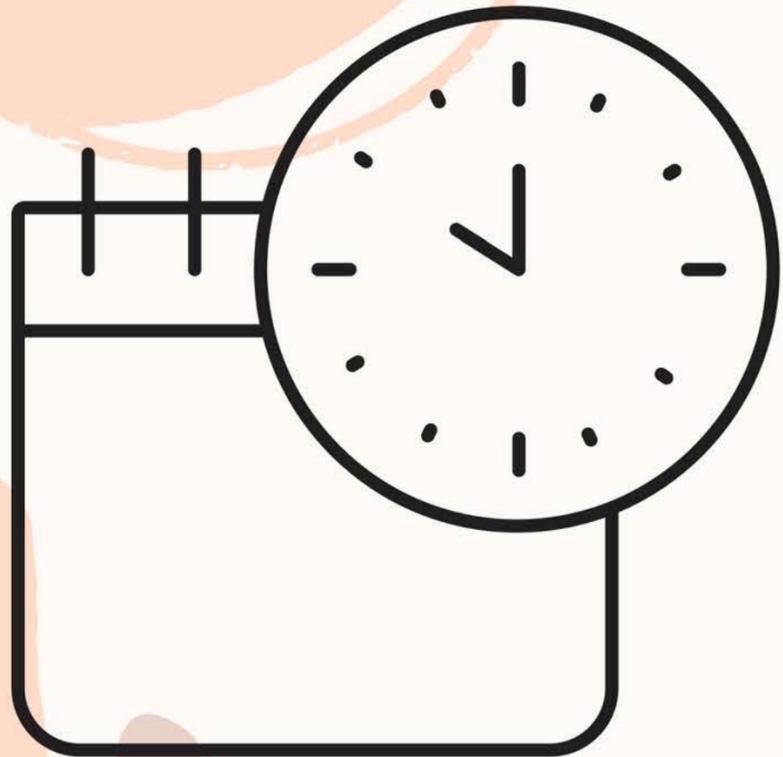


et



# Rentrée scolaire

## Entrée progressive



MARDI, 2 SEPT.

Parent-enfant

**8h30 à 9h30 - A**

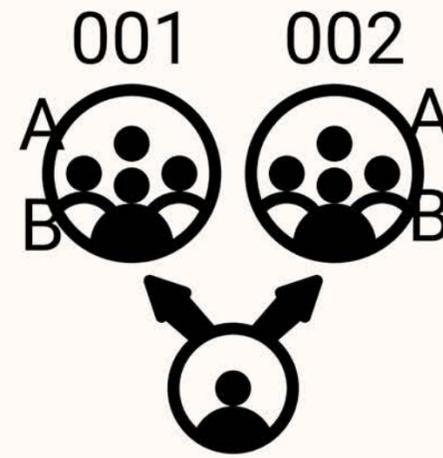
**10h00 à 11h00 - B**

JEUDI, 4 SEPT.

**7h45 à 11h12 - B**

**12h27 à 13h50 - A**

**Vous recevrez un courriel individualisé d'ici le 10 juillet vous présentant l'horaire spécifique de votre enfant.**



MERCREDI, 3 SEPT.

**7h45 à 11h12 - A**

**12h27 à 13h50 - B**

VENDREDI, 5 SEPT.

**7h45 à 11h12**

**11h12 à 12h27**

**Groupes A et B ensemble**

# Horaires réguliers à partir du 9 septembre

## CLASSE

7h45 à 11h12  
12h27 à 13h50

## DINER

11h12 à 12h27

## AUTOBUS

14h52  
Départ 15h00

## SERVICE DE GARDE \$

7h00 à 7h30

11h12 à 12h27 (service de garde ou service de dîneur)

**13h50 à 14h52 \* sans frais**

14h52 à 17h45

# Service de garde

7H00 À 7H30

11H12 À 12H27 - DINER

13H50 À 14H52 - SANS FRAIS / SANS INSCRIPTION

14H52 À 17H45

ÉDUCATRICES

RESPONSABLE : BRIGITTE

9,20\$ / JOUR (TARIF 2025-2026 À VENIR)

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES



# Diner et collations

Diner dans la classe

Pas de micro-ondes

Service de traiteur (mazzola)

Diner levée de fonds : les mercredis



Pour préparer votre enfant :

- pique-nique en famille avec la boîte à lunch
- pratiquer l'ouverture des contenants
- faire la listes des collations saines qu'il aime
- prévoir des contenants pratiques (ex : thermos, contenants plusieurs sections)

# LE DÎNER À L'ÉCOLE : UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Pour que le moment du repas soit agréable pour tous, les responsabilités doivent être bien réparties entre l'adulte et l'enfant.

## L'ÉQUIPE-ÉCOLE

### Responsabilité du où, du QUAND et du COMMENT

C'est l'équipe-école qui est responsable de déterminer le lieu et le moment du repas et de la collation. De plus, l'adulte qui supervise les dîners veille à ce que l'ambiance soit **agréable** et **sécuritaire** pour chaque enfant :

- Ambiance calme
- Discussions
- Temps suffisant pour manger
- Règles de sécurité et de politesse

L'adulte pose aussi des questions à l'enfant afin de l'aider à manger à sa faim, par exemple :  
« Comment sais-tu que tu as faim? » ou « Comment sais-tu que tu as assez mangé? »

Il est important d'éviter les phrases qui poussent l'enfant à manger pour d'autres raisons que la faim, par exemple :  
« Mange encore deux bouchées et ce sera correct. »  
ou encore « Mange au moins la moitié de ton assiette si tu veux ton dessert. »

## LE PARENT

### Responsabilité du QUOI

C'est le parent qui est responsable de déterminer quels aliments composeront le repas.

Par exemple, une boîte à lunch nourrissante pourrait contenir :



**Un mets principal**  
Qui inclut un ou des aliments protéinés : œuf, poulet, thon, fromage, légumineuses



**Des légumes**  
En crudités ou cuisinés avec le mets principal



**Une boisson**  
Eau, lait



**Un dessert**  
Yogourt, fruit, muffin maison



**Une à deux collations**  
Légumes, fruits, produits laitiers

Le saviez-vous?  
L'enfant qui participe à préparer sa boîte à lunch apprécie encore plus ce qu'elle contient.

Besoin d'inspiration?  
[cuisinonsenfamille.ca](http://cuisinonsenfamille.ca)

## L'ENFANT

### Responsabilité du COMBIEN

C'est l'enfant qui est responsable de déterminer quelle quantité il désire manger. Il est le seul à savoir s'il a encore faim grâce aux signaux que son corps lui envoie.

Facteurs qui peuvent faire varier l'appétit :

- Croissance
- Fatigue
- Stress
- Humeur
- Activité physique
- Contenu et heure du dernier repas ou de la dernière collation

Un enfant mange très peu à l'heure du dîner?  
Il ne faut pas s'inquiéter!  
Il pourra, s'il en ressent le besoin, manger plus à la collation, au souper ou même le lendemain.

# Autobus

- Heure et lieu d'embarquement et débarquement : **seront envoyés une semaine avant le début des classes**
- Obligation qu'un parent soit à l'arrêt



À noter : le service choisi pour le matin, le midi et le soir devra être le même en tout temps.  
Après le 13 juin : pas de changement avant la mi-octobre.

# Toilettes et propreté

2 classes de préscolaire ont une toilette en classe

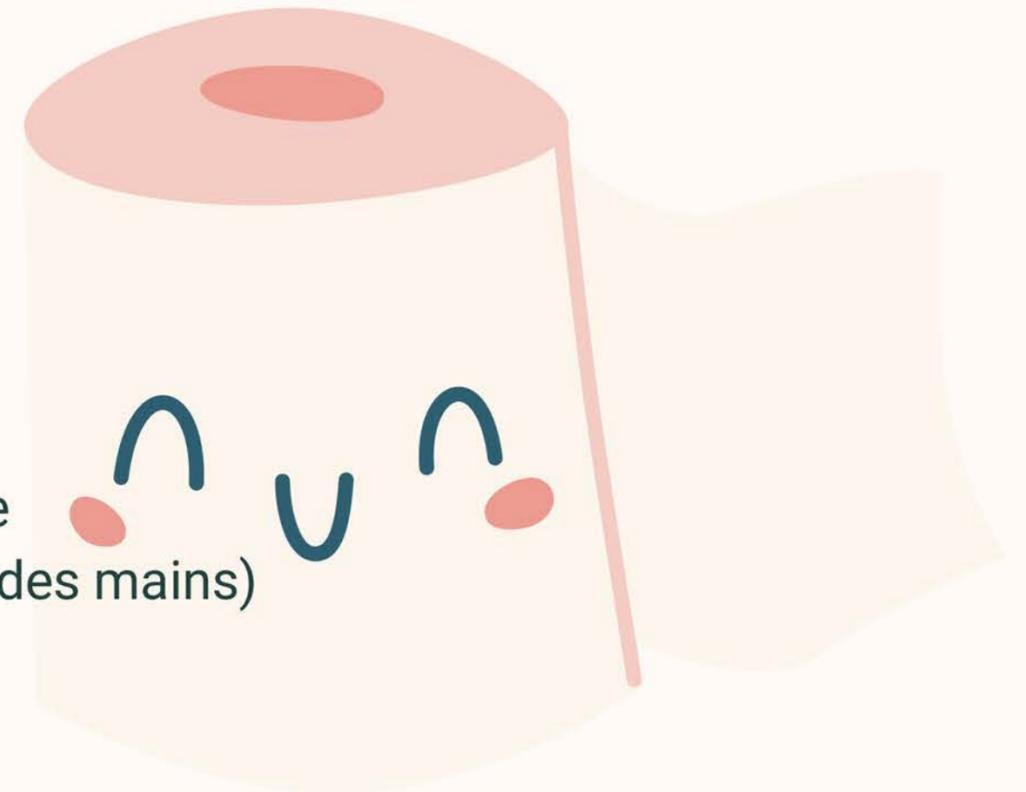
Kit de rechange au cas où!

Signaler à l'enseignante toute situation qui nécessite une attention particulière



Pour préparer votre enfant :

- le laisser s'essuyer seul
- fréquenter des toilettes publiques avec chasse d'eau automatique
- lui rappeler la routine des toilettes (besoin, tirer la chasse, lavage des mains)
- se vêtir par lui-même



# Listes effets scolaire



| ✓ | Quantité | Matériel nécessaire  |
|---|----------|--|
|   | 1        | Paire d'espadrille de style <b>VELCRO</b> pour l'extérieur                           |
|   | 1        | Paire d'espadrille de style <b>VELCRO</b> à semelle non-marquante pour l'intérieur   |
|   | 1        | Grand sac à dos  |
|   | 1        | Coffre à crayons à <b>2 compartiments</b>  |
|   | 3        | Bâtons de colle <b>GRAND format (40g) *</b>  |
|   | 1        | Boîte de 16 crayons feutres lavables ( <b>gros à pointe large</b> ) *                |
|   | 24       | Crayons de couleur en bois <b>taillés *</b>  |
|   | 1        | Crayon à la mine HB <b>taillé *</b>  |
|   | 1        | Gomme à effacer *  |
|   | 1        | Ciseaux (+/- 15 cm de longueur en acier inoxydable) *                                |
|   | 4        | Reliures à trois crampons de style « Duo-tang » : 1 bleu, 1 rouge, 1 jaune et 1 vert |
|   | 1        | Serviette de plage (pour la relaxation)  |
|   | 1        | Album de coupures (style Scrapbook) 30 pages (30.4 cm x 25.4 cm)                     |
|   | 1        | Pochette transparente avec bouton à pression (grandeur A4)                           |

\*Précisions sur l'identification des articles : Vous devez identifier le bâton et le bouchon de colle. Les crayons feutres doivent être identifiés ainsi que chaque bouchon. Veuillez également identifier chaque crayon de couleur en bois, crayon à la mine, gomme à effacer et ciseaux. \*

# Listes effets scolaire

- Effets scolaires à acheter et IDENTIFIER chaque item (ex : chaque crayon!)
- Frais scolaires : facturation en septembre
- Pas de cahier d'activités à acheter
- Vêtements : à IDENTIFIER

Résumé : on identifie TOUT!



**Pour préparer votre enfant :**

- choisir certains effets scolaires avec votre enfant
- lui présenter son matériel
- lui montrer où son nom est indiqué sur ses effets personnels



# Programme préscolaire



# La vie au préscolaire



Chaque jour, les élèves iront à l'extérieur durant plus d'une heure.  
**Prévoir des vêtements adaptés à la température et à la cour (ex : bottes d'eau, vêtements de printemps, etc.)**



Début de la vie scolaire : apprentissages sociaux, émotionnels, cognitifs, langagiers et moteurs...

Votre enfant :

- développera ses capacités adaptatives
- sa résilience
- la capacité à exercer son pouvoir dans les situations de la vie
- etc.



# Et maintenant...

- Venir jouer dans la cour
- Avoir confiance dans les capacités de votre enfant
- Développer l'autonomie de votre enfant
- Etc.



# Dates à retenir

- **13 juin** : visite de l'école
  - 30 minutes
  - pont relationnel
  - nous validerons les services nécessaires (autobus, diner, service de garde)
- **Jeudi 28 aout 15h00** : rencontre parents-enseignante, à l'école
- **2 septembre** : rentrée scolaire



Questions  
Préoccupations  
Commentaires

Merci et à bientôt!

