

École primaire du Dôme

RAPPORT ANNUEL 2024-2025
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement de l'école du Dôme, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel pour l'année scolaire 2024-2025. Ce document reflète le travail accompli tout au long de l'année, toujours dans l'intérêt de nos élèves et en appui à la mission éducative de notre école.

L'année écoulée a été marquée par un engagement authentique, une collaboration riche de sens et un profond investissement en faveur du bien-être et de la réussite des enfants. Ensemble, nous avons su conjuguer écoute, exigence et créativité pour accompagner l'école dans l'accomplissement de sa mission éducative.

Au cours de l'année, le Conseil s'est pleinement engagé dans des projets porteurs d'innovation, tout en assurant une gestion rigoureuse des affaires courantes. Parmi les réalisations majeures qui illustrent cette dynamique, mentionnons l'achèvement et l'inauguration de la première phase du réaménagement de la cour d'école, la mise en place d'un groupe de théâtre au sein du service de garde, ainsi que la création d'un sous-comité dédié aux allergies. Ces initiatives reflètent notre volonté partagée de créer un environnement scolaire à la fois stimulant, inclusif et à l'écoute des besoins de chacun. D'ailleurs, les nombreuses activités mises en place pour les élèves des classes TSA et celles du programme parcours art et sport méritent une attention particulière, tant sur le plan pédagogique que dans le quotidien de l'école. Elles témoignent avec force de notre engagement permanent à placer le bien-être des élèves au centre de toutes nos actions.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers tous les membres du conseil pour le temps investi, la pertinence de leurs réflexions et leur engagement soutenu tout au long de l'année. Mes remerciements les plus sincères vont également aux enseignants et à l'ensemble de l'équipe de l'école, dont le professionnalisme et le dévouement quotidien permettent à chaque élève de développer pleinement son potentiel. C'est grâce à cette mobilisation collective que notre école poursuit sa mission avec constance et succès.

Bonne lecture, et que cette nouvelle année scolaire 2025-2026 soit porteuse de projets stimulants et de belles réussites pour tous !



Jessica Neron, présidente du conseil d'établissement



L'école du Dôme en bref (année scolaire 2024-2025)

- ❖ 365 élèves fréquentaient l'école;
- ❖ 2 classes de préscolaire (maternelle 5 ans);
- ❖ 19 classes de 1^{er} au 3^e cycle, dont 5 classes spécialisées TSA et 2 classes du parcours art et sport (3^e cycle);
- ❖ 168 élèves inscrits au service de garde;

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	3
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	4
2.3 Résultats obtenus	Erreur! Signet non défini.
Annexes	Erreur! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom, prénom	Titre
Bard, Catherine	Enseignante
Bartlett, Viviane	Parent (Vice-présidente)
Benali, Siham	Parent substitut
Blais, Mélanie (Didier Dupuy)	Enseignante
Corsius, Linda	Parent
Desrosiers, Caroline	Parent (Secrétaire)
Lessard, Caroline	Directrice-adjointe
McMartin, Danielle	Représentante du personnel de soutien
Néron, Jessica	Parent (Présidente)
Pelletier, Marie-Elen	Directrice
Pilon, Dominique	Parent substitut
Prévost, Brigitte	Représentante du service de garde
Régimbald, Émilie	Parent (Trésorière)
Roux, Marie-Christine	Enseignante

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance
02-10-24	Ordinaire
06-11-24	Ordinaire
11-12-24	Ordinaire
05-02-25	Ordinaire
26-03-25	Ordinaire
07-05-25	Ordinaire
04-06-25	Ordinaire
27-08-25	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	oct. 2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	nov. 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	juin 2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	nov. 2024 mai 2025 juin 2025	Approuvé	- Surveillance du dîner
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	mai 2025	Approuvé	- Agendas
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	mai 2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	fév. 2025 juin 2025	Adopté	- Fermeture (relâche scolaire) - Guide de fonctionnement du service de garde
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	mars 2025	Adopté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	N/A		
Transmission de documents à l'intention des parents	oct. 2024 juin 2025	Approuvé	- Rapport annuel - Règles de régie interne - Calendrier des rencontres - Budget de fonctionnement

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	mars 2025	Approuvé	- Rentrée progressive au préscolaire
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	mai 2025	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	oct. 2024	Approuvé	- Orientation scolaire et professionnel
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	oct. 2024	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	mars 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	oct. 2024 déc. 2024 fév. 2025	Approuvé	- Activités à l'extérieur des locaux de l'école durant les heures de classe - Défi Altergo - Olympiques spéciaux
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	N/A		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	fév. 2025	Adopté/Consultation effectuée	- Bien-être scolaire
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	oct. 2024 déc. 2024 mars 2025 juin 2025	Adopté/Approuvé	- Activités parascolaires - Frais chargés aux parents pour les activités du service de garde - Sortie des brigadiers
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	mars 2025	Adopté	- Fournisseur de photo scolaire

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	oct./déc. 2024/fév. 2025	Approuvé	- Utilisation du laboratoire créatif pour Relax mes synapses - Utilisation du gymnase par la ville (Basketball) - Utilisation du laboratoire créatif pour du yoga - Utilisation du gymnase pour du volleyball - Utilisation du gymnase pour un camp jour soccer
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	oct. 2024 fév. 2025 mars 2025 mai 2025 juin 2025	Adoptée	- Campagnes de financement (Cour d'école, finissants et Défi Altergo)
Adoption du budget annuel de l'établissement	août 2025	Adoptée	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Approbation de la vente de chandails	mai 2025	Approuvée	

2.3 Priorités concrètes et résultats tangibles à l'école

Dans le cadre des décisions prises par le conseil d'établissement, plusieurs actions ont été mises en œuvre cette année. Voici un aperçu des mesures phares ainsi que des résultats observés :

Cour d'école – Phase 1 complétée : un levier de cohésion et d'ouverture sur la communauté

La cour rénoverée est désormais ouverte aux élèves, favorisant le jeu actif et les interactions positives. Dès les premiers jours, une amélioration marquée de la dynamique sociale entre les jeunes fût constatée. Offrant à la fois stimulation et apaisement, ce nouvel espace devient un véritable lieu de détente, de découvertes et de création de liens.

Au-delà de son impact sur la vie scolaire, la cour attire également les familles du quartier, renforçant la connexion avec le milieu, le sentiment d'appartenance et facilitant la familiarisation des futurs élèves avec leur environnement scolaire. Une avancée majeure dans l'aménagement d'un espace inclusif, accueillant et durable. Notez que l'avancée des prochaines phases du projet sera tributaire du financement disponible.

Sous-comité allergie mis en place : pour un environnement scolaire sécuritaire et rassurant

Un sous-comité a été formé afin de réfléchir sur les pratiques actuelles en matière de gestion des allergies à l'école. Mandaté par le conseil d'établissement, ce sous-comité a eu pour objectifs de :

- Faire l'inventaire des pratiques actuelles en matière de gestion des allergies (réalisé par l'équipe-école et la direction) ;
- S'informer sur les meilleures pratiques et les données probantes pour la gestion des allergies dans les milieux scolaires similaires ;
- Échanger avec les parents d'élèves ayant une ou plusieurs allergies.

Une première consultation a donc été menée auprès des familles concernées afin de recueillir leur point de vue sur la gestion des allergies à l'école. Cette étape nous a permis de mieux comprendre leurs préoccupations, leurs attentes et les améliorations possibles.

Inspirés par *le Guide de bonnes pratiques pour la gestion des allergies alimentaires*, nous ferons de la prévention et de l'identification claire des élèves allergiques des priorités pour la prochaine année scolaire. L'objectif : continuer d'offrir un environnement scolaire sain, inclusif et sécuritaire pour tous.

Projet éducatif – Priorité au bien-être scolaire

Dans une volonté affirmée de promouvoir le mieux-être des élèves, des ateliers axés sur l'autorégulation, la pleine conscience et l'écoute de soi – notamment les séances « Relaxe tes synapses » – ont été intégrés au déroulement quotidien des activités scolaires. Ces activités ont déjà permis d'instaurer un climat plus serein, propice à une meilleure concentration en classe.

À l'initiative du conseil d'établissement, un sondage a été mené auprès des élèves afin d'évaluer leur niveau de bien-être à l'école. Les résultats guideront l'amélioration continue de leur expérience scolaire, dans le but de soutenir leur réussite et leur développement global.

Lancement d'un groupe théâtre au service de garde – Rentrée scolaire 2025-2026

Un nouveau groupe théâtre sera lancé dès la rentrée 2025-2026 au service de garde. Cette initiative, répondant à la demande des parents souhaitant intégrer l'art dramatique au cursus, offrira aux enfants l'opportunité de développer leur expression personnelle, leur sens de l'écoute ainsi que leur esprit de collaboration, dans un cadre créatif.

À la fin de l'année scolaire 2024-2025, une liste de volontaires a été établie afin de sélectionner les participants de cette première cohorte. L'enthousiasme manifesté tant par les élèves que par leurs parents témoigne de l'intérêt marqué suscité par ce projet. Ces actions traduisent une volonté claire d'enrichir le milieu scolaire en proposant un espace sécuritaire, inclusif et favorable à l'épanouissement de chacun. D'autres étapes viendront soutenir cette dynamique au cours des prochains mois.

ANNEXE