



Préscolaire 2026-2027

École du Dôme

30 juin 2026

Ensemble, le bien-être à cœur, la réussite en tête!

Projet de rencontre

1. Présentation
2. La rentrée scolaire/rentrée progressive
3. Horaire
4. Service de garde
5. Diner, collations
6. Autobus
7. Toiletttes, propreté
8. Programme préscolaire
9. Dates à retenir



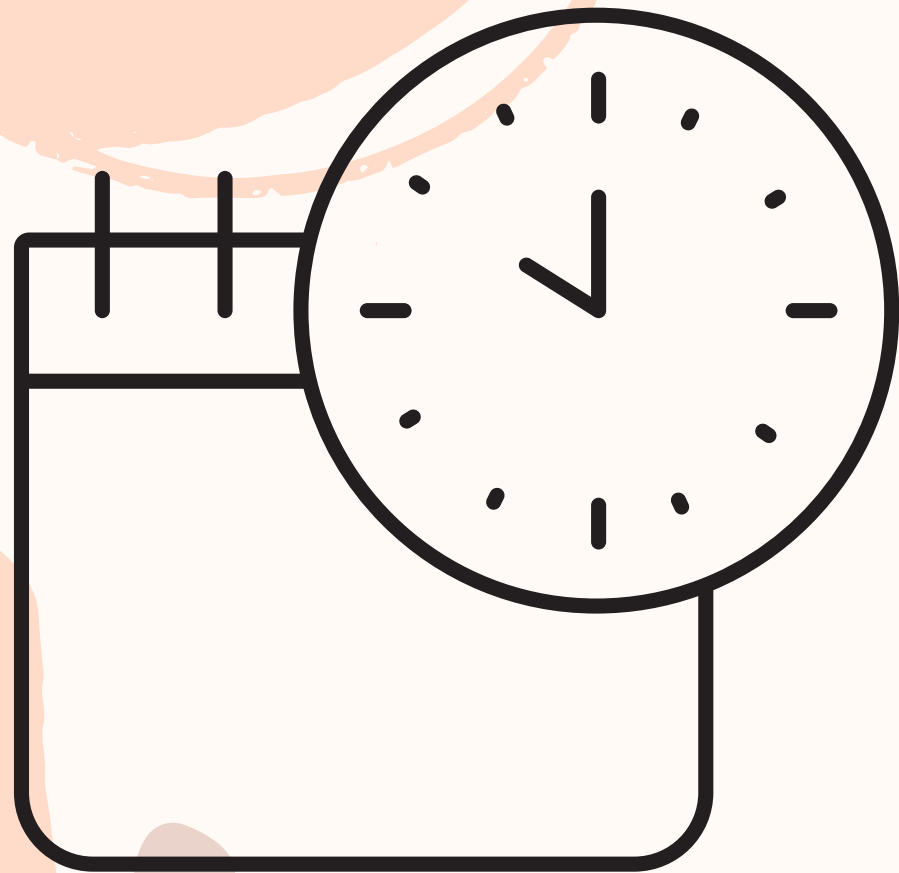


Et maintenant...



Rentrée scolaire

Entrée progressive



LUNDI, 31 AOÛT

Parent-enfant

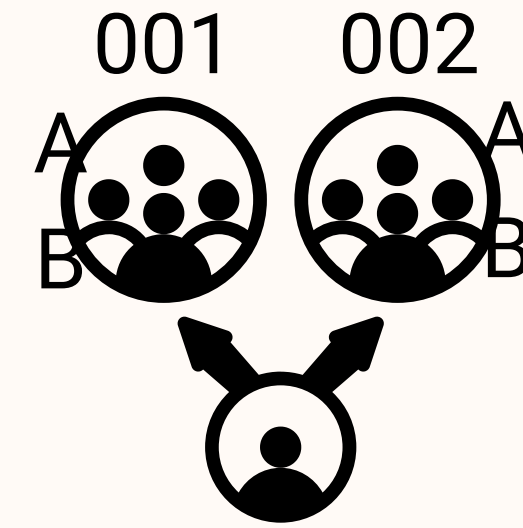
8h30 à 9h30 - A

10h00 à 11h00 - B

MERCREDI, 2 SEPT.

7h45 à 11h12 - B

12h27 à 13h50 - A



MARDI, 1ER SEPT.

7h45 à 11h12 - A

12h27 à 13h50 - B

JEUDI, 3 SEPT.

7h45 à 11h12

11h12 à 12h27

Groupes A et B ensemble

Vous avez reçu un courriel individualisé présentant l'horaire spécifique de votre enfant.

Horaires réguliers à partir du 5 septembre

CLASSE



7h45 à 11h12

12h27 à 14h00

DINER

11h12 à 12h27

AUTOBUS

14h52

Départ 15h00

SERVICE DE GARDE \$

7h00 à 7h30

11h12 à 12h27 (service de garde ou service de dîneur)

14h00 à 14h52 * sans frais

14h52 à 17h45

Service de garde

7H00 À 7H30

11H12 À 12H27 - DINER

13H50 À 14H52 - SANS FRAIS / SANS INSCRIPTION

14H52 À 17H45

ÉDUCATRICES

RESPONSABLE : BRIGITTE

10,00 / JOUR (JOUR RÉGULIER)

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 17,05\$

PAIEMENT



Diner et collations

Diner dans la classe

Pas de micro-ondes

Service de traiteur (Cantine pour tous)

Diner levée de fonds : les mercredis



Pour préparer votre enfant :

- pique-nique en famille avec la boîte à lunch
- pratiquer l'ouverture des contenants
- faire la liste des collations saines qu'il aime
- prévoir des contenants pratiques (ex : thermos, contenants plusieurs sections)

LE DÎNER À L'ÉCOLE : UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Pour que le moment du repas soit agréable pour tous, les responsabilités doivent être bien réparties entre l'adulte et l'enfant.

L'ÉQUIPE-ÉCOLE

Responsabilité du où, du QUAND et du COMMENT

C'est l'équipe-école qui est responsable de déterminer le lieu et le moment du repas et de la collation. De plus, l'adulte qui supervise les dîners veille à ce que l'ambiance soit **agréable** et **sécuritaire** pour chaque enfant :

- Ambiance calme
- Discussions
- Temps suffisant pour manger
- Règles de sécurité et de politesse

L'adulte pose aussi des questions à l'enfant afin de l'aider à manger à sa faim, par exemple :
« Comment sais-tu que tu as faim ? » ou « Comment sais-tu que tu as assez mangé ? »

Il est important d'éviter les phrases qui poussent l'enfant à manger pour d'autres raisons que la faim, par exemple :
« Mange encore deux bouchées et ce sera correct. »
ou encore « Mange au moins la moitié de ton assiette si tu veux ton dessert. »

LE PARENT

Responsabilité du QUOI

C'est le parent qui est responsable de déterminer quels aliments composeront le repas.

Par exemple, une boîte à lunch nourrissante pourrait contenir :



Un mets principal
Qui inclut un ou des aliments protéinés : œuf, poulet, thon, fromage, légumineuses



Des légumes
En crudités ou cuisinés avec le mets principal



Une boisson
Eau, lait



Un dessert
Yogourt, fruit, muffin maison



Une à deux collations
Légumes, fruits, produits laitiers

Le saviez-vous?
L'enfant qui participe à préparer sa boîte à lunch apprécie encore plus ce qu'elle contient.

Besoin d'inspiration?
cuisinonsenfamille.ca

L'ENFANT

Responsabilité du COMBIEN

C'est l'enfant qui est responsable de déterminer quelle quantité il désire manger. Il est le seul à savoir s'il a encore faim grâce aux signaux que son corps lui envoie.

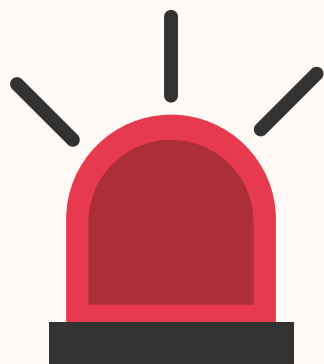
Facteurs qui peuvent faire varier l'appétit :

- Croissance
- Fatigue
- Stress
- Humeur
- Activité physique
- Contenu et heure du dernier repas ou de la dernière collation

Un enfant mange très peu à l'heure du dîner?
Il ne faut pas s'inquiéter!
Il pourra, s'il en ressent le besoin, manger plus à la collation, au souper ou même le lendemain.

Autobus

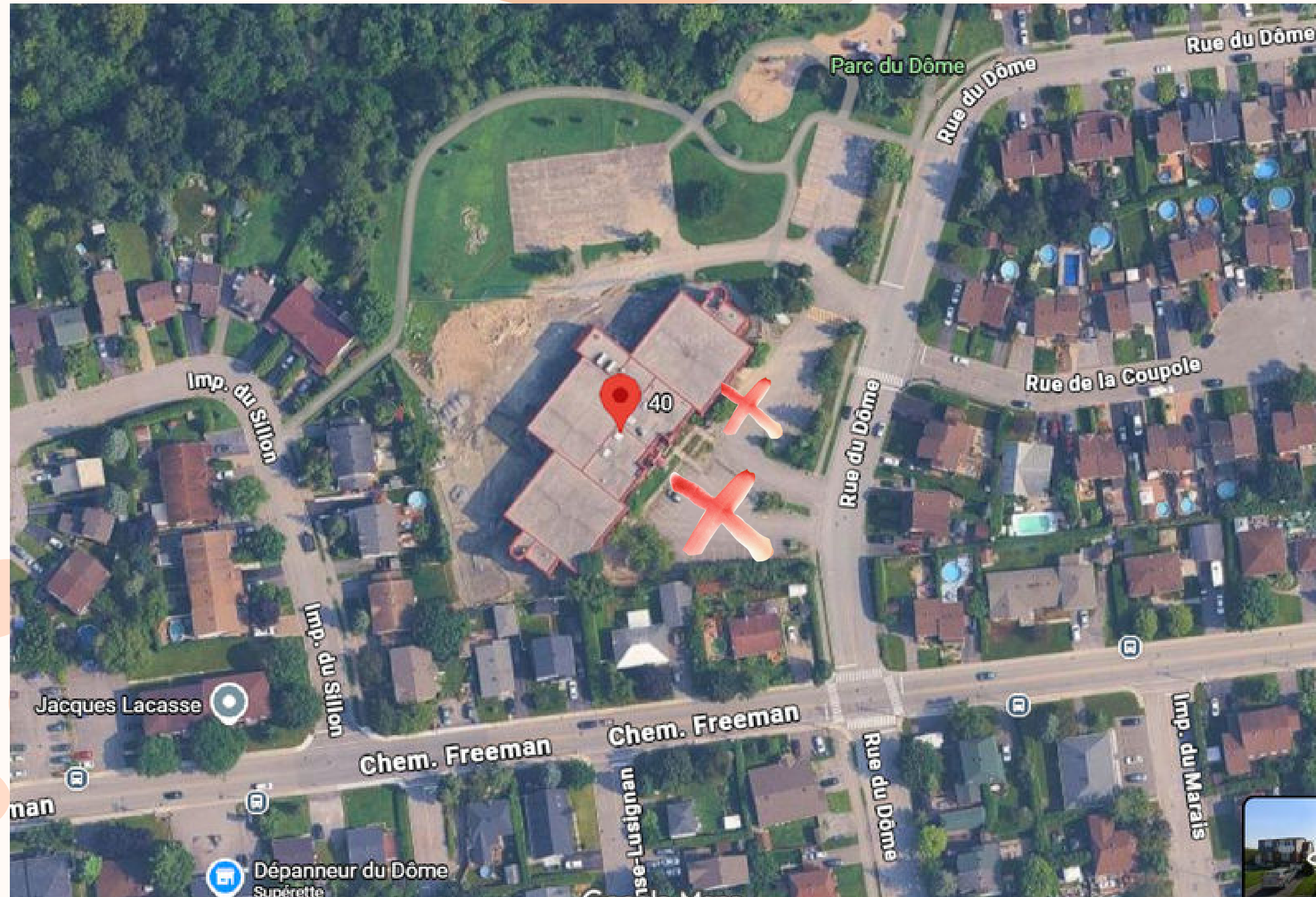
- Heure et lieu d'embarquement et débarquement : **seront envoyés une semaine avant le début des classes**
- Obligation qu'un parent soit à l'arrêt



À noter : le service choisi pour le matin, le midi et le soir devra être le même en tout temps.
À partir de la mi-aout, pas de changement avant la mi-octobre.

Accès à l'école

- Puce 15h00 à 17h45 pour le service (porte admin – à l'avant)



Toilettes et propreté

2 classes de préscolaire ont une toilette en classe

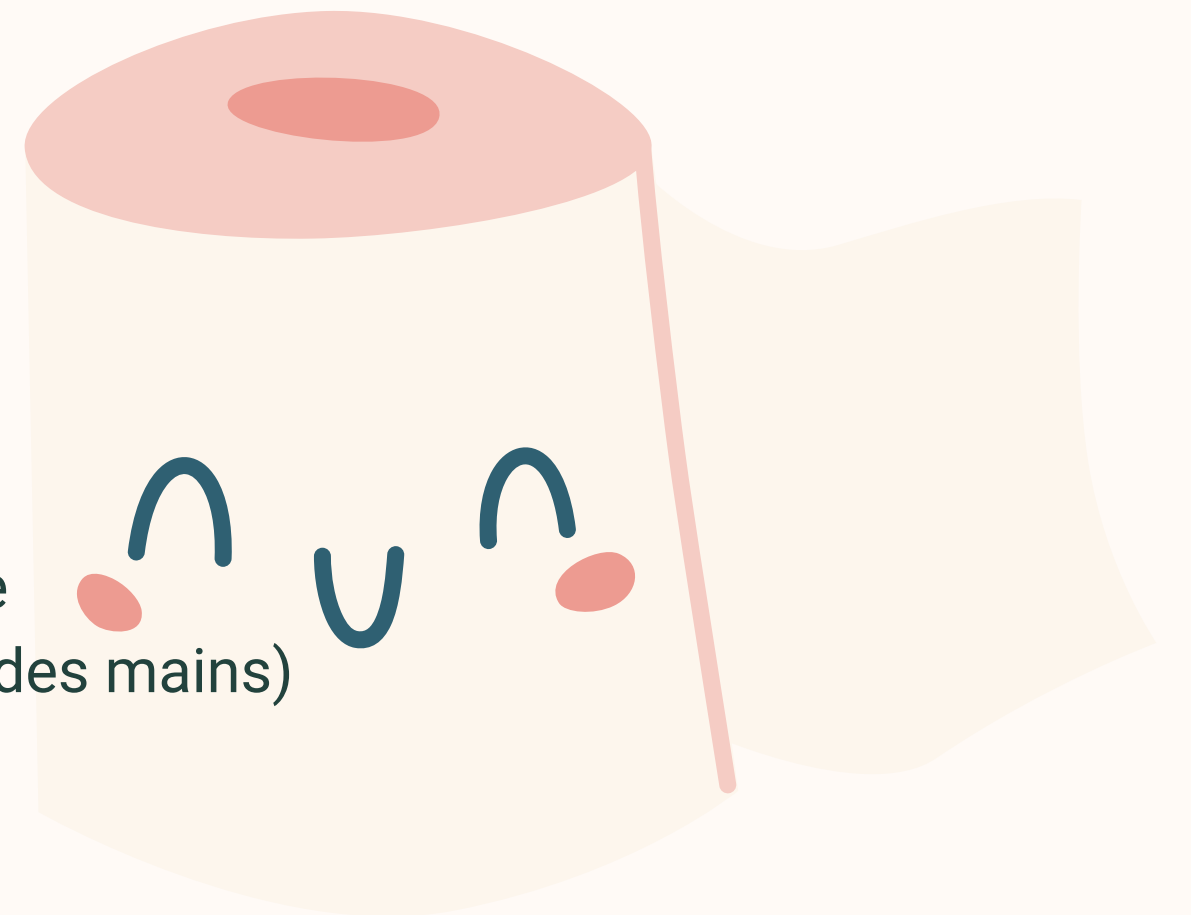
Kit de rechange au cas où!

Signaler à l'enseignante toute situation qui nécessite une attention particulière



Pour préparer votre enfant :

- le laisser s'essuyer seul
- fréquenter des toilettes publiques avec chasse d'eau automatique
- lui rappeler la routine des toilettes (besoin, tirer la chasse, lavage des mains)
- se vêtir par lui-même



Listes effets scolaire



✓	Quantité	Matériel nécessaire
	1	Paire d'espadrille de style VELCRO pour l'extérieur
	1	Paire d'espadrille de style VELCRO à semelle non-marquante pour l'intérieur
	1	Grand sac à dos
	1	Coffre à crayons à 2 compartiments
	3	Bâtons de colle GRAND format (42g) *
	1	Boîte de 16 crayons feutres lavables (gros à pointe large) *
	24	Crayons de couleur en bois taillés *
	3	Crayon à la mine HB taillé *
	1	Gomme à effacer *
	1	Ciseaux (+/- 15 cm de longueur en acier inoxydable) *
	5	Reliures à trois crampons de style « Duo-tang » en plastique : 1 bleu, 1 rouge, 1 jaune, 1 vert et 1 orange
	30	Pochettes protectrices
	1	Serviette de plage (pour la relaxation)
	1	Album de coupures (style Scrapbook) 30 pages (30.4 cm x 25.4 cm)
	1	Pochette transparente avec bouton à pression (grandeur A4)

*Précisions sur l'identification des articles : Vous devez identifier le bâton et le bouchon de colle. Les crayons feutres doivent être identifiés ainsi que chaque bouchon. Veuillez également identifier chaque crayon de couleur en bois, crayon à la mine, gomme à effacer et ciseaux. *

Listes effets scolaire

- Effets scolaires à acheter et IDENTIFIER chaque item (ex : chaque crayon, chaque bouchon!)
- Frais scolaires : facturation en septembre
- Pas de cahier d'activités à acheter
- Vêtements : à IDENTIFIER

Résumé : on identifie TOUT!



Pour préparer votre enfant :

- choisir certains effets scolaires avec votre enfant
- lui présenter son matériel
- lui montrer où son nom est indiqué sur ses effets personnels



Programme préscolaire



La vie au préscolaire



Chaque jour, les élèves iront à l'extérieur durant plus d'une heure.
Prévoir des vêtements adaptés à la température et à la cour (ex : bottes d'eau, vêtements de printemps, etc.)



Début de la vie scolaire : apprentissages sociaux, émotionnels, cognitifs, langagiers et moteurs...

Votre enfant :

- développera ses capacités adaptatives
- sa résilience
- la capacité à exercer son pouvoir dans les situations de la vie
- etc.



Et maintenant...

- Venir jouer dans la cour
- Avoir confiance dans les capacités de votre enfant
- Développer l'autonomie de votre enfant
- Etc.



Dates à retenir

- **Jeudi 27 aout 15h00** : rencontre parents-enseignante, à l'école
- **31 aout : rentrée scolaire**





Questions
Préoccupations
Commentaires

Merci et à bientôt!