

École primaire du Dôme

RAPPORT ANNUEL 2025-2026
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement (CÉ) de l'école du Dôme, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2025-2026. Ce rapport met en lumière les réalisations de la dernière année, rendues possibles grâce à l'engagement et à la collaboration de toute notre communauté scolaire.

L'année 2025-2026 a été marquée par de nombreuses réalisations, rendues possibles grâce à l'engagement des membres du CÉ et à une collaboration étroite avec la communauté scolaire. Ensemble, nous avons contribué à soutenir la réussite et le bien-être des élèves en faisant avancer plusieurs dossiers importants, dont :

- **Les allergies** : Le sous-comité sur les allergies a poursuivi ses travaux en menant des consultations sur les pratiques de gestion des allergies afin de renforcer la sécurité et le bien-être des élèves.
- **L'engagement de l'OPP** : Grâce à sa contribution soutenue, l'Organisme de participation des parents (OPP) a obtenu plusieurs subventions qui ont permis d'enrichir les activités et les expériences offertes aux élèves.
- **L'amélioration de la cour d'école** : Le CÉ a soutenu divers projets visant à bonifier les espaces extérieurs, dont l'installation d'un mur d'escalade et l'ajout de paniers de basketball. En collaboration avec la direction et le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO), le CÉ demeure fortement mobilisé et suit de près les progrès du projet de réfection de la cour d'école.
- **Les travaux d'amélioration de l'école** : Grâce aux démarches entreprises auprès de la CSSPO, d'importants travaux ont pu être réalisés, dont la réfection de la devanture de l'école et le remplacement des clôtures.
- **Activités proposées aux élèves des classes TSA et Parcours art et sport** : Les nombreuses activités offertes à ces élèves ont contribué à leur épanouissement, favorisé leur engagement scolaire et enrichi leur expérience éducative. Elles témoignent de notre volonté d'offrir un milieu inclusif où chaque élève peut se développer pleinement.

Cette année marque également le départ de Mme Marie-Elen Pelletier, qui a dirigé avec dévouement notre école pendant de nombreuses années. Au nom du CÉ, je tiens à lui exprimer notre plus sincère reconnaissance pour son engagement, son leadership et sa précieuse contribution à la vie de notre école. Nous lui souhaitons beaucoup de succès et d'épanouissement dans ses nouvelles fonctions au sein du CSSPO.

C'est donc avec grand plaisir que nous accueillons Mme Caroline Lessard à la direction de notre école. Après avoir occupé les fonctions de directrice adjointe au cours de la dernière année, elle relève aujourd'hui ce nouveau défi avec enthousiasme et engagement. Le CÉ lui souhaite la bienvenue dans ses nouvelles fonctions et lui témoigne toute sa confiance pour relever ce nouveau défi. Nous sommes heureux de poursuivre notre collaboration avec elle et d'écrire ensemble un nouveau chapitre de la vie de notre école.

Je vous invite à prendre connaissance de ce rapport annuel, qui reflète les réalisations de la dernière année. Que 2026-2027 soit porteuse de nouveaux projets, de réussites et de collaborations enrichissantes. Ensemble, poursuivons nos efforts pour faire de l'école du Dôme un milieu accueillant, inclusif et propice à la réussite de chaque élève.



Jessica Néron, présidente du conseil d'établissement.



L'école du Dôme en bref (année scolaire 2025-2026)

- ❖ 359 élèves fréquentaient l'école;
- ❖ 2 classes de préscolaire (maternelle 5 ans);
- ❖ 12 classes de 1^{er} au 3^{ème} cycle, dont 5 classes TSA et 2 classes parcours art et sport;
- ❖ 159 élèves inscrits au service de garde;

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises	Erreur ! Signet non défini.
2.3 Priorités concrètes et résultats tangibles à l'école.....	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom, prénom	Titre
Corsius, Linda	Parent et représentante au comité de parent
Desrosiers, Caroline	Parent
Dupuis, Didier	Représentant du personnel de soutien
Farrell, Eva	Enseignante
Gabbay, Joel	Enseignant
Licea, Sara	Parent substitut
Néron, Jessica	Parent (Présidente et substitut au comité de parent)
Prévost, Brigitte	Représentante du service de garde
Régimbald, Émilie	Parent
Roux, Marie-Christine	Enseignante
Sempels, Anne	Parent
Vézina, Marie-Christine	Parent substitut

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance
15-10-26	Ordinaire
03-12-26	Ordinaire
11-02-26	Ordinaire
01-04-26	Ordinaire
13-05-26	Ordinaire
08-06-26	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif		Adopté	Adoption de l'évaluation du projet éducatif 2024-2025 (Août 2025)
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Déc. 2025	Adopté	Adoption de l'évaluation du plan de lutte 2024-2025 (Août 2025)
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Avril 2026	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Oct. 2025 Fév. 2026	Approuvé	- Sortie des classes spécialisées TSA - Activité des finissants
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2026	Approuvé	Agendas
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2026	Adopté	Fermetures relâche 2026 (Février) Fermetures 2026-2027 (Février)
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	N/A		
Transmission de documents à l'intention des parents	Août 2025 Oct. 2025	Adopté	- Rapport annuel - Règle de régie interne - Calendrier des rencontres - Budget de fonctionnement

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Oct. 2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2026	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Avril 2026	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Août 2025 Oct. 2025 Fév. 2026 Avril 2026	Approuvé	- Activités à l'extérieur des locaux de l'école durant les heures de classe - Salon du livre, la Sporthèque et bibliothèque - Modalités de la rentrée progressive au préscolaire - Olympiques spéciaux
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	Mars 2026	Consultation effectuée	Activités parascolaires
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Reporté à l'automne 2026	Adopté/Consultation effectuée	Bien-être
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Août 2025 Déc. 2025	Approuvé	Activités parascolaires
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Fév. 2026 Juin 2026	Approuvé	- Cantine pour tous - Fournisseur de pizzas - Fournisseur d'agendas - Photographe

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Août 2025 Oct. 2025 Déc. 2025 Fév. 2026	Approuvé	- Changement de vocation du local 218 - Utilisation du gymnase les lundis et jeudis soir
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Avril 2026 Mai 2026	Adoptée	- Fondation TD - Campagnes de financement 2026-2027
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2026	Adoptée	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Approbation de la vente de chandails		Approuvée	

2.3 Priorités concrètes et résultats tangibles à l'école

Dans le cadre des décisions prises par le conseil d'établissement, plusieurs actions ont été mises en œuvre cette année. Voici un aperçu des mesures phares ainsi que des résultats observés :

☒ Cour d'école : des aménagements qui se poursuivent au bénéfice des élèves et de la communauté

La cour rénovée offre un environnement propice au jeu actif, aux échanges et au développement de liens positifs. Depuis son ouverture, une amélioration notable de la dynamique sociale entre les jeunes a été observée. L'ajout d'un **mur d'escalade** contribuera aussi à diversifier les activités proposées, en encourageant les élèves à bouger, à relever des défis et à développer leurs habiletés motrices dans un cadre stimulant et sécuritaire. La cour réaménagée est devenue un lieu rassembleur où se côtoient plaisir, détente, découvertes et interactions positives.

Au-delà des bénéfices pour la vie scolaire, la cour contribue également à renforcer les liens avec la communauté. Elle devient un lieu apprécié des familles du quartier, favorisant le sentiment d'appartenance et permettant aux futurs élèves de se familiariser avec leur milieu scolaire. Afin d'assurer la poursuite de cette démarche, un suivi accru est maintenu auprès de la direction de l'école et du CSSPO pour accompagner la planification et la réalisation des prochaines phases d'aménagement. La volonté demeure de continuer à développer une cour d'école inclusive, accueillante et durable, selon les possibilités de financement disponibles.

Arrivée de « Cantine pour tous » à l'école du Dôme : investir dans la réussite éducative et la santé des jeunes

L'arrivée de Cantine pour tous à l'école du Dôme représente une excellente nouvelle pour les élèves, les familles et toute la communauté. En offrant à tous les enfants un accès à un repas chaud, nutritif et abordable, ce programme favorise la concentration en classe, le développement de saines habitudes alimentaires et une plus grande sécurité alimentaire. Les études démontrent d'ailleurs qu'une alimentation de qualité est associée à une meilleure réussite scolaire. Investir

dans l'alimentation des jeunes aujourd'hui, c'est contribuer à leur santé, à leur réussite et à leur avenir.

Sous-comité allergie : une démarche de consultation et de transition

Au cours de la dernière année, le sous-comité allergie a mené des consultations auprès des familles concernées afin de mieux comprendre leurs préoccupations et d'identifier les meilleures pratiques pour assurer la sécurité de tous les élèves. Cette démarche se poursuivra l'an prochain en étroite collaboration avec le personnel scolaire. Ensemble, nous continuerons à évaluer les mesures à mettre en place afin d'envisager, de façon progressive et sécuritaire, l'intégration de certains produits allergènes à l'école au cours des prochaines années. L'objectif est d'assurer un environnement inclusif, où les besoins des élèves allergiques sont pris en compte tout en favorisant une transition réfléchie, concertée et adaptée à la réalité de notre milieu.

Projet éducatif – Priorité au bien-être scolaire

À l'initiative du conseil d'établissement, un sondage a été réalisé auprès des élèves afin de mieux comprendre leur niveau de bien-être à l'école. Les résultats permettront d'orienter des actions concrètes visant à améliorer leur expérience scolaire et à favoriser un environnement propice à leur réussite, à leur épanouissement et à leur développement global.