

Recommandation du titulaire pour le parcours arts et sports

Au titulaire :

Un élève de votre classe a fait une demande d'admission au programme « parcours art et sport ». Afin d'avoir un portrait précis, nous vous demandons de compléter ce formulaire et de nous le retourner par courrier interne ou courriel scr018@csspo.gouv.qc.ca d'ici le 31 janvier 2027.

Nom de l'élève : _____ Prénom de l'élève : _____

École fréquentée : _____ Niveau l'an prochain : _____

Titulaire : _____

Discipline sportive : _____

Sur le plan scolaire, l'élève chemine :

En français

- ☐ Très efficacement
- ☐ Efficacement
- ☐ Éprouve quelques difficultés
- ☐ Éprouve des grandes difficultés

En mathématique

- ☐ Très efficacement
- ☐ Efficacement
- ☐ Éprouve quelques difficultés
- ☐ Éprouve de grandes difficultés

L'élève a un plan d'intervention?

☐ oui

☐ non

Si oui, quelles mesures sont en place :

- ☐ 1/3 plus de temps
- ☐ Outils technologiques
- ☐ Morcellement de la tâche
- ☐ Suivi TES
- ☐ Suivi en orthopédagogie
- ☐ _____
- ☐ _____

Attitude et motivation	Excellent	Très bon	Bon	À améliorer
Organisé (e) dans son travail				
Autonome				
Attentif (ve) en classe				
Responsable				
Respecte les consignes				
Respecte les règles de vie				

Je recommande cet élève :

☐ Fortement ☐ Moyennement ☐ Avec réticences ☐ Aucunement

Autres informations générales

(habiletés sociales, assiduité, comportement, ...)

Signature du titulaire : _____ Date : _____

Signature de la direction : _____



Ne pas remettre ce formulaire rempli aux parents et à l'élève.

Informations importantes pour le / la titulaire

- Le parcours art et sport est une combinaison entre l'école et la discipline sportive ou artistique permettant à "l'élève-athlète ou artiste" doué dans sa discipline de vivre un horaire plus approprié;
- L'élève fréquente l'école en avant-midi et quitte pour sa discipline en après-midi;
- L'élève doit démontrer de l'autonomie puisque la charge de travail à la maison est plus grande.
- L'élève doit démontrer de la motivation.
- Il est important de remplir la grille en ayant en tête toutes les situations dans une journée (en classe, à l'extérieur de la classe, avec les spécialistes, devoirs et études).